

岳阳市教育体育局

岳阳市教育体育局 关于开展 2023 年岳阳市“基础教育精品课” 遴选工作的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直有关单位：

根据省教育厅《关于开展 2023 年湖南省“基础教育精品课”遴选工作的通知》（湘教通〔2023〕229 号）要求，经研究，决定组织开展 2023 年全市“基础教育精品课”（以下简称“精品课”）遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、组织领导

市教育体育局成立 2023 年岳阳市精品课遴选工作领导小组，程岳华同志任组长，陈映军、李伟灵同志任副组长，胡考峰、朱理明、袁丽、彭智友、刘健华、卢彦军、何雄、陈育军、周欢等同志任成员。领导小组办公室设市教科院，彭智友同志兼任办公室主任。

二、遴选程序

1. **自主申报。**教师总结个人教学实践成果，凝练教学经验

和方法，学习借鉴国家智慧平台相应课程教学资源，对照国家智慧平台“2023年精品课遴选”板块中开放的课程节点目录及报送要求，确定自己拟讲授的具体内容，撰写课例设计（包括教学设计、学习任务单、作业练习等），并向学校提出申报。

2. 学校推荐。学校应鼓励、支持教师参与课例设计，积极组织相关人员进行研讨与交流，并择优向县级教育行政部门进行推荐。

3. 县级初选。各县市区组织有关专家和优秀教师，对学校推荐的课例设计进行评审，组织相关教师试讲，在此基础上确定初步人选。为进一步提高精品课质量，各县市区要组建专门的技术与教研团队，指定基础环境较好的录播场地，按照精品课制作要求统一摄制微课视频，各县市区和市直学校推荐的精品课数量不超过分配表（附件1、2）中的上限，原则上同一课程节点只推荐1节精品课，同一教师只推荐1节精品课，每节精品课各限报一名学科和技术指导老师。

4. 市级遴选。市精品课遴选工作领导小组将组织专家对各县市区、市直学校推荐的精品课进行评审遴选，评选出市级精品课一、二、三等奖（获奖比例为参评作品的60%，一、二、三等奖分配比例为3:3:4），以及精品课活动优秀组织奖18个（县市区5个、每县市区及市直1所学校共13个），并根据省厅指标择优推荐参加省级评审。

三、报送事宜

1. 课程分类及制作。精品课包括学科课程、特殊教育、实验教学三类。具体要求见精品课制作要求（附件3）和精品课评价指标（附件4）。

2. 时间节点。遴选工作于2023年8月中旬启动，2023年9月30日截止。2023年9月10日前各县市区填写工作联系表（附件5）并加盖县市区教育行政部门公章后以PDF文档形式发送至指定邮箱（yysyj@126.com）；2023年9月30日前，各县市区和市直学校要完成精品课遴选推荐工作并报送汇总表（附件6），超过期限概不受理。

四、工作要求

1. 提高认识。充分认识活动的重要意义，充分调动广大教师投身课堂教学的积极性创造性，促进教师深入研究课程教材内容，学习借鉴国家中小学智慧教育平台优质课程案例，将精品课建设作为推进信息技术与教育教学深度融合，扩大优质教育资源覆盖面，深化基础教育教学改革的重要抓手，切实提升我市基础教育课堂教学质量。

2. 加强领导。各县市区精品课的征集遴选工作在当地教育行政部门的指导下，原则上由各县市区教育技术中心（仪电站）具体组织实施。要制定本地区精品课遴选推荐工作具体实施方案，建立健全工作机制。要坚持以教育行政部门牵头，充分发挥电教、教研、技术等部门的作用，形成工作合力。

3. 保证质量。精品课应坚持正确方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差；要确保科学严谨、突出课堂实效、注重制作规范、保证内容原创；各地要规范遴选程序，严格把握质量标准和评价指标要求，坚持优中选优，坚持公开透明，保障公平公正。

4. 健全激励。为广泛调动一线教师参与精品课遴选工作的积极性，市教体局将对获得市级精品课的执教教师及指导老师颁发证书，并给予执教教师 60 学时的教育培训学分（省级获奖的由省厅颁发不重复发放）。市级精品课可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据，市教体局将综合各地精品课遴选工作组织实施、教师参与率、省市级精品课获奖率等情况，对工作成效突出的县市区教育行政部门和学校给予通报。精品课活动组织和获奖情况将纳入 2023 年县市区和市直学校教育信息化工作年度考核内容。

5. 强化应用。市教体局享有对部市级精品课在国家智慧平台、湖南省中小学智慧教育平台、区域平台等应用渠道进行公益性展示汇编及信息网络传播等权益，以供广大师生免费学习使用，相关精品课执教教师拥有署名权。各级教育行政部门要通过线上线下相结合的方式，积极开展精品课交流展示活动，

加大推广应用力度，发挥优质资源使用效益，提升教育教学质量。

联系方式：市教科院 刘健华、陈育军，8805708

- 附件：1. 各县市区“基础教育精品课”推荐名额
2. 市直各学校“基础教育精品课”推荐名额
3. 精品课制作要求
4. 精品课评价指标
5. 岳阳市2023年“基础教育精品课”活动联系表
6. 岳阳市2023年“基础教育精品课”上报汇总表



附件 1

各县市区“基础教育精品课”推荐名额

县市区	向市推荐精品课数		
	学科课程类	特殊教育类	实验教学类
市直	40	6	32
平江县	30	1	6
岳阳县	30	1	6
华容县	30	1	6
湘阴县	30	1	6
临湘市	30	1	6
汨罗市	30	1	6
岳阳楼区	30		6
云溪区	15		4
君山区	15		4
屈原管理区	5		2
岳阳经济技术开发区	15		4
南湖新区	5		2
合计	305	12	90

备注：2022 年县市区优秀组织奖可多报 3-5 个。

附件 2

市直各学校“基础教育精品课”推荐名额

学校	学科课程类	特殊教育类	实验教学类
岳阳中学	6		4
市一中	6		4
市十四中	6		4
市十五中	6		4
市特殊学校		6	
弘毅新华中学	2		2
华夏学校	2		2
宜登双语学校	2		2
岳州中学	2		2
郡华学校	2		2
博雅南湖高级中学	2		2
云梦中学	2		2
洞庭高级中学	2		2
合计	40	6	32

精品课制作要求

一、学科课程、特殊教育

学科课程、特殊教育精品课内容应为教育部审定的各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识（可选择的课程以平台公布的课程节点为准）。一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过 3 个课时。每课时微课包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习。特殊教育类可不提交作业练习。如有实验内容，可提供实验视频。相关模板可从平台下载。

（一）微课视频

微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长：小学 10-15 分钟、中学 15-20 分钟。微课视频应包含片头，时长 5 秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，建议码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。

（二）课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

（三）其他文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。

学科课程类教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题（需附答案）外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。特殊教育类教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜的教学目标、教学重点难点。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，选用适切的教学资源，合理安排教学各环节。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

二、实验教学

实验教学精品课应为义务教育各学科课程标准（2022年版）和普通高中各学科课程标准（2017年版2022年修订）所涉及的实验或实践活动。具体包括小学数学、科学、信息科技，初中数学、物理、化学、生物学、地理、信息科技，高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术、信息技术等学科。实验类型可为课标原型实验、课标实验的简单变式实验、基于真实问题情境的实验以及跨学科实验等多种形式。每节课需包括实验教学视频、实验教学设计、导学案、课件等。

为有效加强中小学科学教育，鼓励教师在教学中积极运用科学研究与工程设计的一般范式与方法，创新实验教学模式，提升实验教学品质。鼓励教师利用新技术、新材料、新工艺创新实验设计，激发学生创新意识与实践意愿。鼓励教师布置实践性作业，有效减轻学生课业负担，增加学生科学探索的机会。

（一）实验教学视频

实验教学视频应为一节完整实验课的实录，时长一般为40-45分钟。实验教学视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括学科、年级、课名、主讲教师、学校等。视频画面的比例为16:9，大小不超过3G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。实验准备、实验过程、实验结果须近镜头拍摄，要求图像、声音清晰，不抖动、无噪音。

（二）课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，课件字体大小和配色方案要符合

GB40070-2021《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》。教学采用的纸质及电子地图、地球仪等应为经过有审核权的自然资源主管部门审核的产品。

（三）其他文档

实验教学设计、导学案以文本形式呈现。

实验教学设计包含素养目标、实验资源、实验设计与创新点、实验教学过程、教学反思、实践作业等部分。素养目标适宜、恰当、全面。实验设计科学、合理、新颖，符合学生年龄特征与操作水平。实验资源名称规范、规格明确。实验教学过程详略得当、条理清晰。实践作业应与实验教学课紧密联系，有利于学生实验素养的提升。

导学案设计应能有效支撑素养目标的落地与实验教学过程的实施，科学探究类实验应注重科学方法的指导与应用，任务型实践应注重学生问题解决能力的培养。同时需提交至少 3 份学生完成后的导学案扫描件，要求与课堂一致、真实、典型。

附件 4

精品课评价指标

学科课程			
一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理	15
	教学方法策略適切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性	15
	作业练习规范科学	课上练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展	10
技术规范	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范；资源引用注明出处	10

特殊教育			
一级指标	二级指标	指标描述	权重
教学设计	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，引导特殊学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进特殊学生自尊、自信、自强、自立；教学目标阐述清楚、具体、可评价	10
	教学内容组织科学	准确分析本教学内容在教材、教学单元中的位置及对发展特殊学生能力的功能与价值	10
	学情分析精准合理	基于特殊学生身心发展特点、学习态度、学习动机、学习风格等精准分析学情	15
	重难点明确突出	明确本课时教学重点与难点，并提出解决策略与方法	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	科学合理设计教学活动，环节清晰，注重全面发展、潜能开发、缺陷补偿，教学具有针对性和有效性	10
	教学方法策略适切	根据特殊学生需要采取多样化的教学方式、手段，注重启发式、探究式、直观性教学，促进特殊学生多感官参与，激发学习的主动性和积极性	15
	技术教辅具融合有效	充分运用信息技术，表现形式合理、适宜学生；合理使用教具辅具，使教学内容呈现方式和表达方式更具多样性、直观性和适切性	10
教学资源	任务单规范科学	学习任务单与教学目标一致，符合特殊学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性	10
规范要求	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单信息完整、格式规范；资源引用注明出处	10

实验教学			
一级指标	二级指标	指标描述	权重
实验教学 目标	总体目标	符合现行课程标准要求，有效促进学生理解并形成科学观念，促进学生科学思维、科学探究与实践能力等的发展	10
实验教学 设计	实验设计	实验设计科学严谨，实验可操作性强。活动设计与教学目标一致，有效运用实验技术解决实验的重点难点、优化实验过程、提升实验效果	10
	实验资源	符合学科教学装备配置标准的相关要求。实验设计安全、环保、可靠，预案科学，防护措施、急救与应急设备得当，注意事项明确	10
实验 教学 过程	学生活动	能有效利用实验资源，充分参与实验与实践活动过程；实验操作规范，观察记录细致，分析论证过程科学；具有强烈的问题意识和质疑精神，实践意愿强，参与度高	15
	教师活动	能给予学生规范、清晰的示范，无科学性错误；有效引导学生提出问题，有效指导学生设计、实施实验探究与实践活动，有效与学生互动，有效做出实验教学反馈与评价；专业技术用语运用得当；板书或课件设计思路清晰、规范、恰当	15
实验 教学 效果	实验效果	实验现象明显，实验数据或信息可靠，结论合理，实践作品或任务完成效果好；对实验误差或任务解决过程中的特殊情况分析准确、处置恰当	10
	目标达成	学生能够完成实验学习任务，知识理解、科学探究能力、问题解决能力、交流合作能力得到有效提升。学生体验到实验、实践和克服困难成功的愉悦，学习气氛活跃，有进一步开展实验及实践活动的意愿	10
学 科 特色与 创 新	思路创新	基于教学目标创设新颖的实验情境；创新实验展示形式、实验设计与实施途径；创新课堂教学模式及实验教学组织形式	10
	技术与 器材创新	创新运用新材料、新工艺、新技术，促进理解和问题意识的形成；围绕课标要求，合理开发实验教学课程资源或自制实验教具，有效应用于教学	10

附件 5

岳阳市 2023 年“基础教育精品课”活动联系表

县市区（市直学校）							
负责部门名称							
负责人 信息	姓名	性别	所在单位/科室	职 务	办公电话	手机号码	电子邮箱
具体联系 人信息	姓名	性别	所在单位/科室	职 务	办公电话	手机号码	电子邮箱

说明：请将本表电子文档 2023 年于 9 月 10 日前发电子邮件到 yysyj@126.com 邮箱。

附件 6

岳阳市 2023 年“基础教育精品课”精品课上报汇总表

县市区（市直学校）：_____ 联系人：_____ 日期：_____

序号	授课人	学段	学科	版本	册次	章节	传课节点名	节点编号	学校	学科指导教师	技术指导老师	类别
1	XXX	小学	语文	人教 2011 课标版（统编）	一年级上册	我上学了	我是中国人	2011TB1SYWSX01	湖南省岳阳市 XX 县（区）xx 学校	XXX	XXX	学科课程/ 特殊教育/ 实验教学

说明：请将本表于 2023 年 9 月 30 日前加盖公章后与电子档一并上交，上表发送 Excel 电子版到电子邮件 yysyj@126.com 邮箱。