

# 岳阳市人民政府教育督导委员会办公室

## 关于组织参加 2023 年湖南省教育督导干部 (督学)能力提升研修班的通知

各县市区教育(体)局,政府教育督导办:

现将省政府教育督导办《关于举办 2023 年湖南省教育督导干部(督学)能力提升研修班的通知》(湘政教督办〔2023〕16号)转发给你们,并就如何做好我市的参训工作,提出如下要求:

**一、加强统筹安排。**各县市区要高度重视教育督导干部和各类督学的培训工作,统筹安排好辖区内的参训对象(学员名额分配见附件1),按要求填写好《教育督导干部(督学)能力提升研修班学员信息汇总表》(附件2),于2023年9月27日前报送至市政府教育督导办。

**二、积极参加培训。**各教育督导干部和各级各类督学要踊跃参加培训,通过理论学习和实践操作,提高其教育法律法规政策水平,教育督导专业素养和实践能力,进一步增强履职能力。

**三、组织培训考察。**各县市区要积极争取督导培训专项经费,自行开展各类督学培训,外出参观学校考察,开阔视野,把握教育改革发展新趋势和前沿动态洞察能力,切实增强教育督导人员的使命感和责任感。

联系人：王亮，电话 13789018127，邮箱：68162394@qq.com.

- 附件：1. 教育督导干部（督学）能力提升研修班学员名额分配表
2. 教育督导干部（督学）能力提升研修班学员信息汇总表
3. 关于举办 2023 年度湖南省教育督导干部（督学）能力提升研修班的通知（湘政教督办〔2023〕16 号）

岳阳市人民政府教育督导委员会办公室

2023 年 9 月 22 日



附件 1

## 教育督导干部（督学）能力提升研修班 学员名额分配表

县市区	教育督导管理干部专题研修班 (S401,6 人)	骨干督学和督导专家 专业能力提升研修班 (s402,6 人)	督学能力提升网络研修班 (55 人)
平江县	1		6
岳阳县	1		6
华容县	1		6
湘阴县	1		6
临湘市	1		6
汨罗市	1		6
岳阳楼区		1	4
云溪区		1	3
君山区		1	3
屈原区		1	3
经开区		1	3
南湖新区		1	3
合计	6	6	55

附件 2

## 2023 年湖南省教育督导干部（督学）能力提升研修班学员信息汇总表

县市区教育（体）局：                      （盖章）

序号	县市区	研修班次	姓名	身份证 号码	性别	年龄	学历	所在单位	岗位 类别	职称	职务	任现职时 间	移动电 话

- 注：1. 岗位类别包括督导机构专职人员、专职督学、兼职督学；
2. 研修班次可填写：S401、S402-1、S402-2、S403；
3. 姓名、身份证、电话等信息务必填写并确认无误，否则无法登记学分。

# 湖南省人民政府教育督导委员会办公室

湘政教督办〔2023〕16号

## 关于举办2023年度湖南省教育督导干部 (督学)能力提升研修班的通知

各市州教育(体)局、政府教育督导办:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述精神,全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于深化新时代教育督導體制机制改革的相关要求,建设一支政治强、素质高、专业化的教育督导队伍,决定举办2023年湖南省教育督导干部(督学)能力提升研修班。现将有关事项通知如下。

### 一、研修目标

有效提高培训对象教育法律法规和政策水平、教育督导专业素养和实践能力、教育改革发展新趋势和前沿动态洞察能力,切实增强教育督导人员的使命感、责任感,进一步提升其履职能力和业务水平。

### 二、研修对象

1. 教育督导管理干部专题研修班(S401):省、市、县教育

督导机构工作人员，共 110 人。

2. 骨干督学和督导专家专业能力提升研修班（S402）：省、市、县专兼职督学，以及教育督导评估专家，共 140 人，分两个班，每班 70 人。

3. 督学能力提升网络研修班（S403）：市、县、督学责任区等三级教育督导机构工作人员和专兼职督学，共 800 人。

### 三、研修任务

1. 教育督导管理干部专题研修班（S401）：通过线下集中培训，引领教育督导机构管理人员深化对新时代教育督導體制机制改革和教育评价改革等政策的认识，坚守教育督导信念，进一步提升业务能力和政策水平。

2. 骨干督学和督导专家专业能力提升研修班（S402）：通过线下集中培训，引领督学和教育督导评估专家坚守教育信念，总结督导经验，进一步提升督导实操能力和业务指导水平。

3. 督学能力提升网络研修班（S403）：通过“网络课程学习+线上交流研讨+提交研修成果”培训，帮助学员把握教育督导方向，优化知识结构，提升督学综合素养。

### 四、研修时间与地点

1. 教育督导管理干部专题研修班（S401）

2023 年 10 月 15 日至 21 日，共 7 天；10 月 15 日报到，10 月 21 日返程。

研修地点：国家教育行政学院院外培训场地（广东乡村振兴培训学院，广州市天河区粤垦路 198 号）。

联系人：符老师，联系电话：15210008875。

2. 骨干督学和督导评估专家专业能力提升研修班（S402）  
分为1班和2班。2023年10月29日至11月4日，共7天；  
10月29日报到，11月4日返程。

研修地点：江苏省常州市常州明都大饭店（和平北路店）。

联系人：刘老师，联系电话：13808428983。

3. 督学能力提升网络研修班（S403）

2023年10月8日至12月31日，学员登录督学网络学院  
（<http://dx.tcc.edu.cn/>）自主学习100学时的网络课程，完成班级  
主题研讨、督导案例分享、经典研读、研修成果展示等学习任务。

联系人：符老师，联系电话：15210008875。

## 五、有关要求

1. 组织管理。请各市州高度重视，统筹安排好辖区内的参训对象，切实做好组织实施工作。请各市州教育部门负责同志担任网络研修班的班主任，负责本市州人员网络研修的组织管理等相关事宜。

2. 培训费用。研修班费用均由省政府教育督导办承担，线下集中培训学员的往返交通费回所在单位报销。

3. 信息报送。请各市州按要求认真填写《2023年湖南省教育督导干部（督学）能力提升研修班学员信息汇总表》（附件2），于2023年9月28日前报送至指定邮箱。

4. 报到参训。线下集中培训学员报到时需带身份证，根据需要自带笔记本电脑、洗漱用具和所在单位教育督导交流资料。研修期间，要严格遵守研修纪律，按要求完成研修任务，对违反纪律的学员，将通报所在单位。

联系人：高章韵，李宇欣，联系电话：0731—84715933；  
邮箱：jyddhn@163.com。

附件： 三期研修班实施方案

湖南省人民政府教育督导委员会办公室

2023年9月21日



## 2023 年湖南省教育督导管理干部 专题研修班（S401）实施方案

为深入贯彻党的二十大和全国教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》文件精神，建设一支高水平、专业化、适应教育督导工作新形势的管理队伍，推动全省教育质量提升，湖南省教育厅委托国家教育行政学院举办 2023 年教育督导管理干部专题研修班。为确保培训工作顺利进行，特制定本实施方案。

### 一、培训对象

省、市、县教育督导机构专职人员，共计 110 人。

### 二、培训目标

1. 把握形势，明确督导方向。帮助督学了解教育改革发展动态，把握教育督导法规政策，把握依法督导方向。
2. 提升能力，推进督导创新。更新知识结构，进一步提高学员的政策水平和专业素养，提高督导岗位职责能力。
3. 总结经验，促进持续发展。总结与借鉴教育督导经验，增强解决教育督导实践问题的能力，逐步形成区域督导特色，促进教育持续发展。

### 三、时间地点

1. 研修时间。2023 年 10 月 15 日至 21 日，共 7 天（含往返）。

2. 研修地点。广东省广州市，国家教育行政学院院外培训场地（广东乡村振兴培训学院，广州市天河区粤垦路198号）。

#### 四、研修内容

本次培训围绕教育督导重点工作，设置富有针对性、实效性的集中面授日程，主要包括教育改革与形势任务、督导理论与实践、政府履职评价、义务教育优质均衡督导评估、学前教育普及普惠督导评估等课程。具体日程安排见附件。

#### 五、研修形式

研修坚持以学员为主体、以问题解决为导向、以能力提升为目标的原则，为强化学员互动参与，增强研修吸引力、感染力和实效性，采取专题讲座、案例教学、分组研讨和现场考察等教学方式。

1. 专题讲座。邀请知名教育专家、一线优秀督导工作者围绕不同专题，介绍前沿督导理论，传递先进督导理念，剖析督导焦点问题，启迪学员新思维、新知识、新方法。

2. 案例分享。围绕教育督导工作中的重点、难点问题，呈现经典案例分享，以实现观点碰撞，创新工作思路。

3. 研讨交流。引导学员深入思考研修主题，有效助推学员对培训内容的理解和反思，丰富学员彼此看待和处理相关问题的思路和方法。

4. 现场考察。组织参训学员进入教育发达地区教育行政部门、督导部门、优质中小学校（幼儿园）进行考察学习。

## 六、培训考核

### 1. 考核原则

基于任务：学员参与各环节的研修活动，完成相应的研修任务，并形成各环节的研修成果。

关注过程：研修重点关注学员的“体验”与“参与”，考核指标指向学员表现性指标。

### 2. 考核内容及标准

考核维度	考核内容	权重
过程性考核	出勤与纪律：全勤无违纪满分 60 分。其它减分：迟到、早退 3 分/1 次；公假、病假、事假、旷课 6 分/半天；上课时在课堂接打电话 2 分/1 次，其他违反研修纪律视其情节酌情减分。	60%
	学习参与度：班主任对学员学习积极性、参与程度进行考核。	10%
成果性考核	每天提交 1 篇听课反思日志或考察反思汇报，共 5 篇。	30%

注：任一考核维度不合格，总成绩为不合格；80 分及以上可在线打印学时证明。

## 七、服务保障

### 1. 后勤保障

(1) 为学员安排舒适的研修场所，有固定的报告厅、教室、案例讨论室等，内部多媒体、投影设备齐全，可充分满足讲座、案例教学与培训讨论的需要。

(2) 为参加培训的学员预定交通方便、条件优越、有安全保障的住宿场所，妥善安排学员的饮食问题。

(3) 为更好地开展培训，提前准备并制作相关的学习资源，建设培训网站，提供信息化的服务与支持。

(4) 提前做好应急突发情况预案，有效解决培训工作中可能出现的问题，保障培训工作顺畅有序进行。

## 2. 效果保障

(1) 学习过程保障：严格执行考勤制度，要求学员按时出勤，遵守规章制度和相关要求；全方位支持服务，保证学员顺利学习。

(2) 学习效果保障：通过建立学员电子档案，随时掌握学员学习动态和学习效果；开展合作学习，促进学员之前的交流互动。

(3) 教师教学保障：聘请学术造诣深、培训经验丰富的政策理论专家与具有一线丰富实践经验的实践专家组成培训团队，切实保证教学质量。

## 八、联系方式

联系人：符东波

电话：18511189731

邮箱：fudongbo@enaea.edu.cn

# 2023 年湖南省教育督导管理干部专题研修班 日程安排表

时间		培训内容	地点
第一天	全天	报到	广东省广州市 (广东乡村振兴培训学院)
第二天	上午	开班式	
		开班报告：深化基础教育综合改革 全面推进基础教育高质量发展 拟定主讲人：吕玉刚（教育部基础教育司原司长）	
下午	专题讲座：强化政府履职评价 助推教育高质量发展 拟定主讲人：景李虎（广东省政府教育督导委员会副主任）		
第三天	上午	专题讲座：深化新时代中小学校督导评价改革 拟定主讲人：任春荣（中国教育科学研究院督导与评估研究所副所长）	
	下午	分组研讨：督导评估中典型经验分享	
第四天	上午	案例教学：义务教育优质均衡发展的实践探索 拟定主讲人：郭其俊（深圳市福田区教科院院长）	
	下午	现场教学：学校参观	
第五天	上午	案例教学：责任督学挂牌督导创新实践 拟定主讲人：洪其华（深圳市南山区教育局局党组成员、主任督学）	
	下午	现场教学：督学示范区参观	
第六天	上午	专题讲座：全国学前教育普及普惠指标解析 拟定主讲人：杜晓利（上海市教育科学研究院智力开发研究所党支部书记、所长）	
	下午	案例教学：智慧督导助推教育高质量发展 拟定主讲人：毛才盛（浙江省宁波市教育局党委书记）	
第七天	上午	1.学员论坛 教育督导工作创新案例，遴选 5 位学员代表 2.结业式	
	下午	返程	

## 2023 年湖南省骨干督学和督导评估专家 专业能力提升研修班（S402）实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，建设一支高水平、专业化、适应教育督导工作新形势的督学和专家队伍，湖南省教育厅委托湖南教育报刊集团举办 2023 年湖南省教育管理干部（督学）能力提高研修班（S402）。为确保培训工作顺利进行，特制定本实施方案。

### 一、研修主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦新时代背景下教育督导面临的新形势、新问题、新任务，通过专题报告、研讨交流、案例分享、现场教学等方式，围绕如何提升培训服务质量，进一步统一思想、凝聚共识，提升督导实操能力，推动湖南省教育督导工作再上新台阶。

### 二、研修对象

湖南省、市、县专兼职督学以及教育督导评估专家，共 140 人，分 2 个班，S402-1 班、S402-2 班，每个班 70 人。

### 三、时间地点

时间：2023 年 10 月 29 日至 11 月 4 日，10 月 29 日全天报到，

11月4日返程。

地点：江苏省常州市常州明都大饭店（和平北路店）。S402-1班教室为三楼明都厅；S402-2班教室为四楼千禧厅。

#### 四、授课专家团队

序号	单位及职务	姓名	备注
1	教育部教育督导局原副局长	林仕梁	
2	原中国教育报刊社副社长	雷振海	
3	江苏省教育厅督导室主任	徐泰来	
4	江苏省教育科学研究院院长	彭刚	
5	常州市政协副主席、教育局局长	完利梅	
6	苏州市教育督政处处长	李颖	
7	中国教育报总编室副主任	王强	备选专家
8	江苏省教育厅督导室副主任	王海浪	备选专家

#### 五、观摩学校（幼儿园）

幼儿园：常州市鸣珂巷幼儿园；小学：常州市局前街小学、南京市长江路小学；初中：常州市第二十四中学；高中：江苏省常州高级中学。

#### 六、课程安排

S402-1班：10月29日至11月4日

时间	培训活动	负责人	培训内容
10月29日 (周日)	9:00-20:00		全天报到

时 间		培训活动	负责人	培训内容
10月30日 (周一)	8:30-9:00	班团活动	班主任	开班仪式、破冰活动、领导致辞、代表发言、合影
	9:30-12:00	理论学习 专题讲座	林仕梁	落实督导改革精神，强化督学队伍建设
	14:30-17:00	专题讲座 案例分析	雷振海	教育督导总结报告撰写的方法与技巧
10月31日 (周二)	9:00-11:30	专题讲座 案例分析	彭刚	面向 2035 教育现代化的教育督导
	14:30-17:00	专题讲座 案例分析	李颖	教育督导视野下的高质量人才培养
11月1日 (周三)	8:00-11:00	现场观摩 交流学习	班主任	参观南京长江路小学，观摩、了解学校管理与品牌建设，与有关代表座谈、交流
	11:00-12:00	现场教学	讲解老师	参观南京市雨花台烈士陵园
	14:30-17:00	现场观摩 交流学习	徐泰来	参观《优教育》杂志社、参观“优教育文化空间”、江苏省教育厅督导室领导分享督导工作经验
11月2日 (周四)	8:00-12:00	现场教学	班主任	参观常州市局前街小学、常州市第二十四中学，与参访学校座谈、交流
	14:30-18:00	现场教学	班主任	参观常州市鸣珂巷幼儿园和江苏省常州高级中学，与参访学校（幼儿园）座谈、交流
11月3日 (周五)	9:00-11:30	专题讲座 案例分析	完利梅	精准督导促进教育高质量发展
	14:30-17:00	主题研讨 案例分享	学员分享	督导经验分享
	17:00-17:30	结业仪式	班主任	结业仪式
11月4日 (周六)	8:00-14:00			返程



## S402-2 班：10 月 29 日至 11 月 4 日

时 间		培训活动	负责人	培训内容
10 月 29 日 (周日)	9:00-20:00			全天报到
10 月 30 日 (周一)	8:30-9:00	班团活动	班主任	开班仪式、破冰活动、领导致辞、代表发言、合影
	9:30-12:00	理论学习 专题讲座	林仕梁	落实督导改革精神，强化督学队伍建设（与 1 班一起上课）
	14:30-17:00	专题讲座 案例分析	雷振海	教育督导总结报告撰写的方法与技巧（与 1 班一起上课）
10 月 31 日 (周二)	9:00-11:30	专题讲座 案例分析	彭刚	面向 2035 教育现代化的教育督导（与 1 班一起上课）
	14:30-17:00	专题讲座 案例分析	李颖	教育督导视野下的高质量人才培养（与 1 班一起上课）
11 月 1 日 (周三)	8:00-11:00	现场教学	讲解老师	参观南京市雨花台烈士纪念馆
	11:00-12:00	现场观摩 交流学习	班主任	参观南京长江路小学，观摩、了解学校管理与品牌建设，与有关代表座谈、交流
	14:30-17:00	现场观摩 交流学习	徐泰来	参观《优教育》杂志社、参观“优教育文化空间”、江苏省教育厅督学室领导分享督导工作经验
11 月 2 日 (周四)	8:00-12:00	现场教学	班主任	参观常州市鸣珂巷幼儿园和江苏省常州高级中学，与参访学校（幼儿园）座谈、交流
	14:30-18:00	现场教学	班主任	参观常州市局前街小学、常州市第二十四中学，与参访学校座谈、交流
11 月 3 日 (周五)	9:00-11:30	专题讲座 案例分析	完利梅	精准督导促进教育高质量发展（与 1 班一起上课）
	14:30-17:00	主题研讨 案例分享	学员分享	督导经验分享
	17:00-17:30	结业仪式	班主任	结业仪式
11 月 4 日 (周六)	8:00-14:00	返程		

## 七、考核内容与方法

集中培训共设总学分 100 分，完成学分 60 分以上者，颁发结业证书；完成学分 85 分以上者，评为优秀学员；完成学分低于 60 分者，除不颁发结业证书外，将学习情况书面反馈学员所在单位。具体考核办法如下：

1. 日常考勤。占总考核成绩的 20%，除因病、因事等特殊情况下，要求全体学员全天全周期参加培训。

2. 个人表现。占总考核成绩的 20%，包括个人提问、参与小组讨论、参与集体备课、上课实操等。

3. 总结体会。占总考核成绩的 30%，每位学员在第 1 至 4 天每天培训结束后应提交 500 字的学习体会，在全部课程结束后应提交 1000 字的培训总结感悟或意见建议。

4. 组间互评。占总考核成绩的 10%，不同小组之间进行互评，按照互评结果依次评分。

5. 结业考核。占总考核成绩的 20%，根据完成满意度测评问卷、学员提交培训作业等情况，首席专家、班主任按学员完成质量评分。

## 八、服务团队

湖南教育报刊集团组建专业服务团队，竭诚为学员服务。

序号	姓名	性别	联系电话	研修职能
1	刘蓝鹰	男	13808428983	课程负责人
2	阳贤忠	男	18907322686	项目负责人
3	龙望跃	男	15274980096	行政班主任
4	陈菁菁	女	15211167776	行政副班主任
5	葛海云	女	18921091806	酒店后勤服务

## 2023 年湖南省督学能力提升网络 研修班（S403）实施方案

为深入贯彻党的二十大和全国教育大会精神，落实党中央和省委关于深化新时代教育督導體制机制改革有关要求，建设一支高水平、专业化、适应教育督导工作新形势的督学队伍，推动全省教育督导高质量发展，湖南省教育厅委托国家教育行政学院举办督学能力提升网络研修班（S403）。为确保培训工作顺利进行，特制定本实施方案。

### 一、培训对象

市、县、督学责任区等三级教育督导机构专职人员和专兼职督学，共计 800 人。

### 二、培训目标

1. 把握形势，明确督导方向。帮助督学了解教育改革发展动态，把握教育督导法规政策，把握依法督导方向。
2. 提升能力，推进督导创新。更新知识结构，进一步提高学员的政策水平和专业素养，提高督导岗位职责能力。
3. 总结经验，促进持续发展。总结与借鉴教育督导经验，增强解决教育督导实践问题的能力，逐步形成区域督导特色，促进教育持续发展。

### 三、培训时间

2023年10月8日至12月31日，共3个月。

### 四、培训内容与形式

#### （一）培训内容

围绕教育督导工作的重点难点任务，设置富有针对性、实效性的课程，包括教育改革与形势任务、法律法规与依法督导、督学素养与督导实务、双减督导评估、义务教育优质均衡督导评估、学前教育普及普惠督导评估、学校评估与挂牌督导、校园安全与应急处理、信息技术应用与督导等模块课程。具体课程列表见附件。

#### （二）培训形式

依托督学网络学院(<https://dx.tcc.edu.cn>)组织实施网络研修，也可以下载督学网络学院移动客户端（“学习公社云”APP）随时登录学习。研修设置网络课程学习、主题研讨、成果撰写等环节。

1. 课程学习。参训期间，学员须完成100学时（35分钟/学时）课程学习任务，认真撰写听课反思笔记，并就课程内容积极进行交流研讨（参与交流研讨计算学时）。

2. 主题研讨。学员在班级管理员的组织下，自行确定研讨主题，结合研讨主题和岗位工作实践进行主题研讨。

3. 成果撰写。学员根据培训目标和学习反思，结合工作实践撰写1篇研修心得。撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字（提交研修心得计算学时）。

### 五、培训考核

## 1. 考核原则

基于任务：学员参与各环节的研修活动，完成相应的研修任务，并形成各环节的研修成果。

关注过程：研修重点关注学员的“体验”与“参与”，考核指标指向学员表现性指标。

## 2. 考核内容及标准

考核维度	考核内容	权重
课程学习	完成课程学习，未完成课程则按学时比例计相应分数。	60%
主题研讨	参与主题研讨不少于2次，每次发帖不少于2条。	10%
成果撰写	提交研修心得或教育督导研究论文1篇，不少于1000字。	30%

注：任一考核维度不合格，总成绩为不合格；80分及以上可在线打印学时证明。

## 六、组织管理

1. 健全组织管理。为保证培训顺利实施，国家教育行政学院与湖南省教育厅成立项目执行办公室，组建相关工作团队，根据培训对象和项目规模进行分级管理。

(1) 工作领导小组。成立工作领导小组，由湖南省教育厅与国家教育行政学院共同组建，双方分管领导任组长和副组长，有关培训处室（部门）负责人任成员。领导小组负责培训工作的全面统筹组织，指定具体培训承办单位，组建项目执行办公室和相关职能组，并对其工作进行管理、监督与考核。

(2) 培训管理团队。领导小组下设培训项目执行办公室，由

湖南省教育厅与国家教育行政学院共同组建，双方分管培训业务领导任办公室主任和副主任，同时指定双方项目负责人、总班主任和技术服务各1人。办公室统筹负责学员组织、辅导团队建设、需求调研与方案设计、培训实施与教学教务管理等工作。地方协助负责选定并确定班长和学习组长等班委角色，统筹本班教学教务管理工作。

(3) 教学辅导团队。项目执行办公室负责组建网络研修教学辅导团队。分班培训时，指导教师一般由地方从骨干或优秀学员中遴选产生，每班1名，原则上按照1:50师生比配备，可兼任班长，参与培训学习和教学辅导。指导专家则根据培训规模和实际需要由合作双方进行配置，一般由在教育教学领域具有较高知名度的专家或学者组成，负责对本培训项目进行指导监督、对学员进行集中辅导答疑等。

## 2. 明确岗位职责，严格管理制度，规范工作流程。

(1) 全程质量监控制度。对照培养方案，对培养过程的各个环节和各方人员的活动进行及时的评价和指导，限时改进意见。

(2) 及时响应制度。对于学员、授课专家、管理者等角色反映的问题，要求相关部门第一时间响应，对于一般性的问题，须在2小时内解决并予以反馈；对比较重大的问题，要求24小时内解决并予以反馈。

(3) 训后跟踪服务制度。通过建立训后跟踪指导和问题反馈机制，对学员训后岗位实践进行问题诊断、教学指导和结果评价，

帮助学员实现理论与实践的结合，真正提高培训实效。

## 七、服务保障

国家教育行政学院以教学教务团队和技术支持团队为执行主体，建立了多元化的服务渠道，其中的 400 热线为学员提供 7\*24 小时的不间断支持服务。

免费问题咨询热线：400-8775-7650

培训总负责人：符东波

电话：18511189731；邮箱：fudongbo@enaec.edu.cn

# 2023 年湖南省督学能力提升网络研修班( S403 )

## 课 程 表

课程模块	课程名称	主讲人	单位/职务	时长 分钟
教育改革 与 发展 形势	深入学习领会党的二十大精神 加快推进教育现代化、建设教育强国 办好人民满意的教育	张 力	国家教育咨询委员会秘书长，教育部教育发展研究中心原主任	100
	深化基础教育综合改革 全面推进基础教育高质量发展	吕玉刚	教育部基础教育司原司长	91
	构建德智体美劳全面培养的教育体系	杨银付	中国教育学会秘书长，曾任教育部教育发展研究中心副主任	29
	学习贯彻党的二十大精神 以习近平总书记教育工作重要论述为指导 全面推进学校高质量办学	张志勇	北京师范大学中国教育政策研究院执行院长	112
	深化依法治校，推进学校治理体系与治理能力现代化	王大泉	教育部政策法规司副司长	107
	新课标指向下的考试评价改革趋势	张卓玉	教育部基础教育教学指导委员会副主任委员，北京师范大学中国教育创新研究院学术委员会主任	115
	高质量学前教育背景下《幼儿园新入职教师规范化培训实施指南》学习与解析	霍力岩	北京师范大学教授	80
	凝聚共识，标本兼治 推动“双减”工作落地见效	董圣足	上海市教育科学研究院民办教育研究所（终身教育研究所）所长	57
法律 法规 与 依法 督导	《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》解读	郭 佳	教育部教育督导局副局长	71
	《义务教育质量评价指南》解读	俞伟跃	教育部校外教育培训监管司司长	45
	《教育督导问责办法》解读与实施建议	聂岸远	中国教育学会教育督导分会副秘书长	107
	《普通高中办学质量评价指南》解读	刘国雄	对外经贸大学附属中学校长	72
	《幼儿园保育教育质量评估指南》解读与实践策略	高丙成	中国教育科学研究院学前教育研究室主任	154
	加强监管执法 维护人民权益--校外培训监管行政执法政策解读及	党朝荣	湖南省长沙市人民政府教育督导室原主任	90



课程模块	课程名称	主讲人	单位/职务	时长 分钟
	实操说明			
督学素养与督导实务	强化督学队伍建设 提高督导工作水平——学习《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》的思考	林仕梁	教育部教育督导局原局长	69
	新时期督导队伍建设——县域教育督导工作的思考与探索	张娟	贵州省赤水市人民政府主任	34
	新时期中小学责任督学素养与能力提升的探索与实践	申四军	湖南省长沙市天心区人民政府教育督导室主任	93
	督学应具备的基本业务素养	周溱	贵州省黔东南州人民政府教育督导室主任	91
	怎样教育督导（评估）报告撰写	舒家华	浙江省鄞州区教育科学研究室原主任	80
	依据个性化评估指标做好学校内部督导工作	郭务强	湖南省湘潭市教育督导室主任	60
	如何对义务教育阶段学生体育与健康素养进行考核与评价	赵学勤	北京市教育督导评估院院长，中国教育学会基础教育评价专业委员会常务理事、常务副秘书长	89
	运用测评的结果评价学校的发展	范晓玲	湖南师范大学教授	42
	督学如何开展问卷调查	孙卫刚	北京市丰台区督导中心主任	43
双减督导评估	发挥督导作用 推动“双减”在学校落实	郭光恒	四川省攀枝花市教育和体育局党组成员、总督学	127
	深化课后服务督导 助力“双减”政策落地	毛爱群	上海市教育督导事务中心主任	68
	落实“五项管理”“双减”工作，教育督导在行动	申四军	湖南省长沙市天心区人民政府副主任督学兼教育督导室主任	120
	“双减”“五项管理”专项督导工作的杨浦实践	曹旖旎	上海市杨浦区人民政府教育督导室专职督学	27
	教育督导与行政执法联动 共同做好“双减”工作	聂岸远	中国教育学会教育督导分会副秘书长	108
	全面贯彻落实“双减”政策 凝心聚力办人民满意的园区教育	朱建忠	苏州工业园区教师发展中心督学处主任	33
	“双减”背景下农村学校课后服务路径的有效探索与反思	储小英	安徽省无为市教育督导室主任	60

课程模块	课程名称	主讲人	单位/职务	时长 分钟
	督学“双减”督导“督”在何处？“导”在何方？	孙卫刚	北京市丰台区督导中心主任	43
义务教育优质均衡发展督导评估	持续巩固教育督导体制机制改革成果 高质量推进义务教育优质均衡发展督导评估认定工作	杨宇	教育部教育督导局副局长	153
	陕西省区域义务教育优质均衡发展的实践探索	王恒斌	陕西省人民政府总督学	120
	江苏省推动义务教育优质均衡发展的实践探索	孔祥沛	省政府教育督导委员会办公室二级调研员	120
	坚持标准 以评促建——义务教育优质均衡发展督导评估的实践	许新海	江苏省南通市教育局副局长	102
	新时代新使命：推进均衡发展促进教育公平	朱永新	全国政协委员、民进中央副主席	22
	推进我国基本公共教育均等化，巩固义务教育基本均衡成果	储朝晖	中国教育科学研究院研究员	96
	义务教育优质均衡评估指标解读及督查方法	郭务强	全国中小学教育督导评估专家，省督学，湖南科技大学硕士研究生导师，湘潭市政府主任督学	150
	基于监测的教育评价改革的南海实践	程益贵	广东省佛山市南海区教育发展研究中心教育质量评估室主任	30
	高品质质量监测 助力苏州教育质量提升	罗强	苏州市教育质量监测中心主任兼党支部书记、主任	149
无锡市推进义务教育高位均衡发展的探索与实践	陆卫东	江苏省无锡市委教育工委书记，无锡市教育局局长	58	
学前教育普及普惠督导评估	以督导评估促进县域学前教育普及普惠发展	向明灿	教育部教育督导局副局长	120
	《县域学前教育普及普惠督导评估办法》政策背景、要点与价值	李晋红	北京中基智库研发主任，教育部幼儿园办园行为督导评估系统研发负责人	60
	学前教育普及普惠督导评估——背景、标准与现状	胡方	重庆市教育评估院基础评估所重庆市教育评估院副院长	90
	学前教育普及普惠县创建工作推进实践案例	程卫东	浙江省衢州市教育局党委委员、总督学	17
	民办幼儿园“小学化”治理专项督导的责任与价值	李如英	厦门市火炬幼儿园园长	47
	普惠园的教育质量提升探索——以江南幼儿园为例	朱洁蓉	萧山区江南幼儿园书记、园长	60
	坚持公益普惠，加快学前教育发展	骆静	萧山区钱江教育指导中心委员	120

课程模块	课程名称	主讲人	单位/职务	时长 分钟
	县域学前教育普及普惠督导评估内容与措施	宗 珣	合肥市西园新村幼儿园集团总园长	167
学校 评估 与 挂牌 督导	重庆市巴南区责任督学挂牌督导实践探索	田志昕	重庆市巴南区人民政府教育督导室专职督学	32
	学校督导评估的理论与实践	赵青木	深圳市福田区教育科学研究院附属中学校长，督学	60
	县域督学责任区工作的实践与探索	李命均	宁乡市人民政府教育督导室主任	60
	“双减”“五项管理”专项督导工作的杨浦实践	曹旖旎	上海市杨浦区人民政府教育督导室专职督学	27
	如何对普通中小学校体育工作进行专项督导	赵学勤	北京市教育督导评估院院长，中国教育学会基础教育评价专业委员会常务理事、常务副秘书长	60
	发展性督导促进学校发展的上海黄浦区实践	张瑞田	上海市黄浦区人民政府教育督导室副主任	120
	责任督学挂牌督导工作的厦门实践与思考	柯上风	厦门市教育督导评估事务中心主任	78
责任督学挂牌督导在教育治理中的作用	孙永牛	江苏省苏州市相城区教育局原督导室副主任	44	
校园 安全 与 应急 处理	校园安全法律风险防范与突发事件处理	吴寿东	东北师范大学副教授	75
	开学前后风险识别与应对——对大、中小学和幼儿园防控指南解读	赵相华	北京林业大学研究员	83
	突发事件应对策略与方法	游志斌	中共中央党校教授	108
	建设风险防控体系，确保教育一方平安	张德文	吉林省长春市教育局职业与成人教育处处长	132
信息 技术 应用 与 督导	教育督导信息化与信息化督导实践	袁 敏	江苏省常州市人民政府教育督导室主任	96
	探索督导信息化 推动科学持续发展	朱建忠	苏州工业园区教师发展中心督学处主任	30
	信息技术新发展与教育变革	余胜泉	北京师范大学教授	137
	关于教育信息化督导的思考与建议	钟绍春	教育部数字化学习支撑技术工程研究中心主任	117
	教育数字化转型的关键要素	吴 砥	华中师范大学教授	102

备注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务